اسم صنمون میں تام اون ٹری ٹری موجودہ سلطنتون کا مواز نزرش گرنمنٹ کے ساتھ کرکے بیددیکہ ال ماکیا ہے کہ مہیں مرزادى مين دنياوى آسائيش من انساني مرردى مين-لیک کے امن وامان مین برقی علم وتجارت وصنعت مین میا كى كونى سلطنت برنش كورمنت كونىين ماتى-اہل ہتداس انعام اللی کی قدر کرین اور ناشکر گذار یکوالزام سے اپنے آپ کوپچائین-اسی سلسا مرقے صفاین ہیں جوا صلاح اخبارات اقتبلیم طا اسی سلسا میں میں میں اس اسلام اخبارات اقتبلیم طا کے نقصانات رکھے کے مین جن سے وفن بیا ہے کہ اہل ملک صبح طرفی اور صحیح مزاج اختیار کرین اگر سلطنت کے ساتہ م کیجہ ی طرب اور اطرینان سے ملک ترقی کرے ماہ رعاد کو آ

ب وربوا حزور ما کشت زندگی مر ۱۰ ا ببيديك كدشرق بميشد مشرق ربيح كااورمغرب بهيشه غرب تجماحا نيكاجوصبط حطمء وقار ور مال الدیشی خدا نے اس محد میں انگلتان کا حصد کیا ہے ناحکن ہوکہ نہ دین توفی آھ تتنف شفهى صورتن عكن الوقوع بين ليكن باعتبار خصوصيات الرق كى زياده امينين كياسكى ب ادبي بات تعليم ورئيت كى خرورت كوزياده اہم بناتی ہے۔ ہم تعلید ترمیت کے الفاظ کوئتم کے کساتھ استعمال کرتے ہیں -اسمین ابتدائي عركا زمانة رسيك مختص ب- اولعليماوس زمانه يضصيت ركهتي ب مدررون ادر کالجون میں عرب ہوتا ہے اس زمانہ تربیت وتعلیم کے صدو دمین اوس زمانہ کو ہی شاہل سمجنا جا ہیئے جو ریبو ن و کالجون کے بعد علی سیدا کو ن میں ہرمد تی (سٹینرن لومپیش آباہے اسی زمانہ کی طرف سے جعفاست ہو کی یا ہو تی ہے اوسکا نیتجہ وہ قبیرار بيمينيان فاعاقبت ندليتان اورناستنكركذاريان بن جوابل نهدكورنام أوركوزشط بدول شاسكابوست اين-جوباتین کاعامه مین ظامر *چون ده کشخص دا حد*کے اسباب نگار پر کے نتائج ہوتی ہین جو کر دومیش - قرب جو ار کے حالات بے بیلا ہوتی ہین اسب ل^ک

کوفلیطهان مرزد بون توانوکا قصورنیین ادر اگرایا*ن مطانت* اینی کوشششو مین ناکامیاب رین تواوتکا مدول از نامجل سے بهتمال ادسيا وغلوص ابيث ابل مك اولطنت الي مث بن كان سكانهم المبدل مبلك ادنين بيع واكسان مرسية خدس كذندك محتمام شعبون کی اصلاے کرکیا ہے۔ اسلی قوت کا اندازہ ہمارے ابل مک کے امکان بارب ای وجه سے کا اگر وال شخص جوری کر سکتے آنا ہے تو اوکی بناہ سے لیک اعزا- اقار ر برست اورا حباسه الا بحود بهو سته این او کمور مربلا جا تو سمجه کمرین محاسب است. دوست اورا حباسه الا بحود بهو سته این او کمور مربلا جا تو سمجه کمرین محاسب استان در كاممبر بنا فرين كوكي التراضيين - ياكول وروغ علفي كريست يافيرى خرو صد المساين يدو لى بهلاس يواوسكم لئ كول بلك اونيس ففرت بيداكرنية الى تين الكولى عكمالون أ جان لینے اون بیقاتلا شکیرنے کی کوشش کرے توکوئی او کلانے تنین اسکے پیکس اگر قاعيم قامان سلطنت مين ست كول عملان فروعي يا الله و فالمطي كرست و كولز نمد ها بيركز كي دوكه تليين ع ورا نے گونن طے کا ططاع کے میں وہ الیسے متن اور سکوک الوثوق میں گرونٹ کے ول يركون نقش أناب الأرميد النمين كريحة -

بیلکسازین کی نوستا ازان سوخ کی بست مین کیونکه و داوسیکه زیرا ترمین و بیالیانون که قائم کرشت کا بیشرین زریعه احمارسیت جومعاشرت کی فرایان دار کا سیمراکه ایل ملات اورخلط مهمیان و آیاد نیان ایل ملائت سے دورکرت کا ایک مایا آزار ہے کرافسوس کے کرافسوس کی کرافسوس کے کرافسوس کی کرافسوس کے کرافسوس کی کرافسوس کے کرافسوس کے کرافسوس کی کرافسوس کرافسوس کی کرافسوس کرافسوس کرافسوس کرافسوس کرافسوس کرافسوس کی کرافسوس کرا

چينځ کل مرخ غيدا ورزم سيان از که اور زيروست سيرې او پوسي پر وست اور ديول وغرض مختص کے اپنی طبیعت کے زورست پیدا ہوکرایک امنوہ نامنا سے اس جات ہیں بندوستان ك اخبارات ك تحقيقات معاوم بيوسكات بكدا و تكويتم ونشطم اول تو زيا د وتروه لوگ باين جوا خيارون كو وراجيه معاش وجلسيه فاشفعت منتج يم ست برن حوكما اخلاقي و دلیتی کا از در سے اونکوزیادہ سے دکارنین - ملک کی مبیودی اور قری مفا دیسے کو نی لعَلقَ نبین ا<u>سینئے مِن طریقی</u> ن ہے اوکی معاش میں زیاد تی ہوسکتی ہے وہ ہیرر بیٹے اون کو لامين لاتنابيء فكرملك من تمزيب خيال بست بتوريسة أوميون كالمصب إخبارة كوبعينه وريتها خيال منسفعت والتيءم بيندمونا نزيا سب مبيني روشك بنيال عوامكوا ونسري مأين مدرغيت بول مهجوا و ملك خالون وفرابشون كموافق بوت مين -و سے دولوگ اخیارون کوجاری کرنے ہیں حبنہوں نے ایک کوند تعلیم پاکراہتی زندگھ سيركسي مصدمين ملطنته والوصه ستديالال الكسه كي استهيالا الماسه ويرول ال ا خيارون كو ذريعيه انتقام ووسنشغا مهم استه وه جائية مهن كدول كالجارين الفاظ بن كاسك نکا لاجا۔ ے حیب کوئی خیراندیش او شکے اصلاح خیال یا اصلاح مذاق کی *کومششش کرتا ہے۔* توره الزيج المروطين واس كابر في الماست بنتا سبته -تنسب كهدلوك اليب مضامين كي همزاء سترين حنك عاميا يرخونا مدخود الملثنة كى ئىڭا ەمىن اونكوسساسە بىنادىتى سېيىغوغراكىيى كەرامل ملىسەكە دىنى لىلاستىي قىستىنا افتکی خوشا مالندروش ایک کونه نفرت براد تو به سب میز مادان دوست حسیما بیلیک اوثین کے

حدود سے منزلون دور ہیں توا سے معنی کیا تھ بہد سکتے ہیں ایسی صورت میں جب مک اخبارون کےسرحتیمے یاوقاریتجریہ کار۔تعلیم یافتہ۔ مہذب اور ُلقہ ہاتہون میں نہون سکے خاریون سے نداو کا عامیا مذین جائیگانه سلطنت ورعایا کے درمیان شگفتگی يپيدا ۾وگي-جواخبارا بسے حالات میں اوران مقاصد کے لئے ناکام دیددل انتخاص کے انہمام فكاير جنكه اليميت للطنت قوت كوننط است مرتبه كا احساس ادر صلاح فلاح سے کچیسروکا رنبو اورکسی اخلاقی ذمہ داری کا بارگونی تیوادن سے یہ امیدکرناکہ ایک صلح اور مفيدسيك اديبين قاع كرسكيرع قاوجالات فلانت -سلطت كي طرف سنرامين او بمك لينه مزور مقربين مكر سنراليك المضا برنصیبی ہے ادر نہایت مجبوری کی حالت مین اختیا رکرنے کی چیزہے مثلاً ایک ناعاقبت الم اخارابنی از تربه وطرعل سے عوام کے خیالات میں کجی بداکرنے کا سب ہو وكيكسي اعاقلانه عفهون سعاخباركي ضانت يامطه بإضبط بوجائ تويدكه يسكتين وأوسكوبا داش سجاملي مكنفس الامرس استضطى مست ملك اورزير باربهوا اورجوخراب اثر عوام کے قلب پراس سزا سے بڑا وہ ملطنہ کے بہتری معاوضہ سے زامل نہیں ہوسکتا۔ ر نجابی کے استیصال کے لئے یہ امتیاطی شادیجاتی ہے وہ میلانون میں اورزیارہ کجی پیدا کرنے کا ذریعہ بنال جات ہے اور بٹرا رگونہ قو تون سے طبیعتوں کوشٹنعل کرنے ک کرین ہوتی ہیں۔ سکرج بطرح اخبارہ ن کی آزادی اعاقبت اندیش ہاترون میں دینا حظافا سے

بيطسيج اخبارون كمصرك لمنح بيح ضردرت نتشت كبيرى إزادى خيال كوعفير ببوكى او ديون مین خیال سے بدل کرشکوے درنج کئے گل من بنا از کرنگی حب کانیتجد شدیش اور اسم شیش سے آخر کارالیسے لوگ بم بھینیکنے والون اور پیٹیلی شورش لیٹ کروہ کی تعداد میں اضافہ کرنے والے بُوا كرتِ بين -اسكاعلاج ملك بين ايك معتدل صحيح الإسسا ورزر وست بيرنس بي يَج ہے جواے دن کی زحمتون سیے اخبارات کو بچاہے گا اور لطنت کو بیروختی کی لیے بر شنے سے روکے گامیلطنت کی خوبی توبیہ ہے کہ عوام کے بیالات بن پاکیز کی ہے نیکر آبھی ٹابان بنکیم يرسيج ہے كەمقىن نشين جرائم مين اون حالات برتوحەنمىن كرتے اوزمين كرسكتے جنم د قوع جرمها حظا ہولی ہوگوستادہی میں اوس رالتعات کا دائره احتیا روفرض زیاده وسیج بسی اگراد کا کام تعین جرایم وسزادی بسیداق و کااتنابی اہم یہ کام بہی ہے کیا ون حالات کی اصلاح کرین بنیمین کو ٹی خطاد ارگہ کر مرکحیب خطاد يورسي مين تعليم اس كشرت اورا ليسه اصول بسه مهول سيح كر محصل تعليم ما فته یاسٹینرن ہونااس بات ک*ی خانہے ہد*ہ سافع و مضارا خبارا ت کوسم پرسکتا ہے اور ساکے ف و کے دستِشفقت یا آر یا خصف سے کا کام دہی ہے مہدین و قت انھی بندین آیا ہے ر پیا<u>کی اضبیر قالم ب</u>ی رو <u>سسکے حی</u>جا نیکہ ا<u>ی</u>ے خوش کن اثر پیدا کر <u>سکے اسل</u>ئے اہل ملک ^{اج}ا هنت کی خاص توجه اور ته بیرکی صنرورست ته تاکه خبارات اوس بیما نه مرجاری را بین اوراون المِتمور مين نشوونا يا كمرجس رعايا ادسلطنت كووثوق مبو-

اخبارون كى رائين طائسة من أيسة بزا ذريعه اشاعت مناح وفلاح كالموكوم الإل خبار انہیں امپول کا مذعبی سیسے مگروہ دعوے (باشٹنا سے خاص)نشکل دعا ہے باطل ہے ا دراون كاستهما مدارة ويفقووين -ا کیا خیاریامضه رنگارین وستان کا پورسیکے مضمون گارون سیم مقابله کیا حا توزمين واسمان كافرق معلوم بهو كاكور بإن كيمضمون كاربري طرح طرح ست اسيف مضمول كو وككش بنات تربين مكربوريك ابل خاركة بوشي خيال رمهّا سيح كه بهار سي صنمون كالثرملك کے اخلاق ادرا * ن واہا ن ریم کیا ہم کا ہند دست ان مین ا نباز سطرے بمکی وہتیری کا بڑا وزاد سیکتا منین کرناکه او سیکیمضمون کا اثر ماکریه، وعورهم رکیبایر ^{طرو} به سیبه اگرا دسکویه امیر بروتی - سیبه ک^سسی ضمون سے اوسکے اخبار کی افاعت میں ترقی ہوری ہے۔ بمراس عبث كيسعاق أياب إدر إشت لطور اسكيريين رست بين -(١) سب بين طرورى و بين سئل اسطات كريم بهري أن كالم يتحبين حسف ال تاركط يا ن عائين-(العث) اُدْسِير مضامير جُمُحَار - اوربنج إعتبارا بني علمي فالبيت ١٠- عمر شيرية - وقاراوروفا داري سَكِ

(العث) اڈیٹر مضامین گار-اور پنجر باعتبارا پنی علمی قابیت علمی تقریبے وقاراور دفاداری سکے اس قابل زر ن کگونر شط او سنگ واوجول بربیروسدکر سکے -(سب) رعایا بین بھی سجا ہے خودوہ مرکز اعتبار برین (ج) او کا مربرانہ بسلٹے راشتیس) اِس یا یہ کا بہوکر قانون اور وساون کی ایمیت کو سمجر سکین

(و) او نین کم از کم د د ایک آدمی الید بهی **بون جوبورت ک**مالات کوکم دمبیش محیت بو**ن** (٥) بينه وسلمالون ك اصول السيسية والتحقيم الون-(مل) بالله سی اخبار کی البیمی ہو ٹی جا ہے ہے ہو حالات درجحان ملک کی رعامیت کو لمجوظ مسکت اور خيالات اولان و او او کام معلمه بيان يو . (سع) كونسلون مين عوناموزون سوا لات - "تيمات مين اون- سيمترمون كانسل كا وقعيت ضابع ما اسب ملكرم البرع إبنرع ليبي بوق بي حبيط حواسيد و يسكر كيزروان گونزسٹ كومبت سى طلاعين من كرنى يُر تى بين - قائل دريا خراخيارنيايت إسان-يفيل اسكيكران والاستكى كونسلون بين نوميت أسئة تصحيح الورمراد كلي ترديبينوم الناس كيسلسة ينيش كرست بون اوركوسل زنم ستا جوا باستنت بالكرسشني بيوكسي سبت. (۱۹۶) بڑئی سرور شاہ کی ہے کہ غیرہاون کے برسے خیالات اور مرم او دیدول حاجتوں کی کوشن تتن سه بندوستنان فالنبين او ملكه انرست عوام اور نوجان تعليم يافته محمفوظ سك جاكين سب من خطرناك مرى خرون اوراب خيالات كالمكسمين سيانا اورعوام كالي ست از بندین واسب موج وه قانون علیا اسکی روک و صلاح کی ما کافی تد سرسی -اِس - سے کاال نساد خوا میون کامنوااور نبر موجودہ شکل میں انساد کامیدیا ک جاتی ہے (۵) اون غراسب اثرون کی بهی محافظت کیجا ہے جوغیرلکون سے خبرون کئے کل میں ال جاتے ہیں ایمان سے امریونیا۔ اس میات ہیں۔ آج کل بی می کی منازار مضایا چوبهان آ<u>ئیسن</u> یا بهان سیم با هر سیم جرات نوری ده نیامه نایم بیشی ترمیشی نشان اونمین عامیانه

خورغرضی او فاط فیمی بواکرتی ہے۔ اگران کی سیجہ طورز کمار نتے نوگ تورایا قام ہجید کیا ن بدابو نے کا قوی احمال ہے موجود معالت میں اہل نیکسطرے اس قابل بنیس کوسال مين الاقوام كوصحيه طور *تريموسكي*ن-٧) چونكه عليگذه كاني بم سلمانون كتعليم كامرزست اوراغابياً وه عبدلوينورشي مرورت که و بان کے طلبا کے حالات و خالات این علم ترقی کیا ہے اور و م ن-طلات سے مجمع طور رقوم إخرر ہے او بری اصلاح - ماکے و دسرے کامجون-ا بدالاستیازر ۔ اسکانحا ظرمسلمانون سے تام سکول تولیم کا ہون میں کموظر کہا جا كورت ك الاس المشوت وفادارقوم كي تعام كا وجري بناكويست كي شرعواري يردالي كى ئى ئى ئى ئى ئى ئىلىدا ئى ئىلىدا ئى ايك دورتين - دانتمنداور مركورتنظ كيترب عليد مركا-مسلمانون کو ایکے افلارک دراہمی صرورت انتین کددہ وفادار ہین میطیع ادر فرمان پردار ہیں اونكاطرة عمل يجيشه اسكاكوا وحال رااور برخط ناك موقع بإورنون في كانبوت وياسيج وه خرب جانتے ہیں کہ اوکی جان - ہال اور ندیہ ہے کی خانطے و ملامتی محض رئیش کوٹرنٹ کی قيام و كام بديغور - الملك كورن الدين الدين المانون كم اليفاص طورينا سي کفلط فھی دریان میں نہ بیدا ہونے دین اور ایک دوسرے کے لیکٹ او ہا توش رمین-سي المي البيس المير عدفان الرحم كاله لادراسي بالميني رفائم رسنة كى براية عضوواليا لارڈ ہارڈ مگے بالقاب ہے ۲۵ - ایچ <u>سما 19 اعرک</u>و مقام دہلی سانون کو ذیائی ہے۔ طارڈ ہارڈ مگ

بسيسم الشالرحل الرحيم

اسْ ارتیکل کے مکلنے کی صرورت اوّل اوّل اسوقت بین کی تنہی حبّ بریکر براہیم رحمته اللہ صدرحامیہ لم کیک منعقد ہاگرہ نے ، س_{ار} دسمیرسال 1اء کوا یا براتے الأركيين ديابتا ليكن اب إس كى اشاعت كى حزورت خاص طور بريور قاعى ہورہی ہے کہ بعض حضرات آما دہ ہیں کہ سلم لیگ و ہندو کا نگرس کھا و پر کھیا و نظرآ ئين سيامر كهان تك سخن اورمناسب بها ورباشند كان بهنا بخلف لبقات محصين وبراعتبار سيختلف المناسب مختلف الماسم مختلف المذاق - اورمختلف الطبايع بس اورجن كے خيالات نديمي و مالات ملی میں تباین کلی ہے ہے۔ سے کیس درجہ مکہتی و فوش اسلوبی واتحاً بیدا ہوسکتا ہے۔اس کا تصفیہ تجرب کارمضف مزاجوں سرمبورا با تا ہے پررسٹانش اڈریس سے طرز سخریر۔ انداز بان کے دلکش ہونے میں كلام بنين الس كالجب ندجب تدمضا مين خاص البتنية و وتيمي سنكه منوكح

ہں گررحجان کمک وحالاتِ موجو دہ کو بیش نظرر کمکرائس برمگا ہ ڈالی جائے ِ نَیتِی میں کوئی خوشگوارا مید نہیں کیجا سکتی ہے۔خصوصاً ان نا دان کوگوں کے حق میں جن سے خیالات معمولی ملمع گو کی تقریریسے متا تزمہو کر آ^ہ فا نا^ا تعنیہ پذیر ہوما اکرتے ہیں۔ یاعتبارا نیے انٹرات کے مضرت رساں ٹابت ہو سنگے چوفیالیامبدیں کیجارہی ہیں اور جن کارججان تجینی کی ط^وت منی ہے ملحاظ اُس کے وہ این میں صدرمسلم کیا ہے ایک محتمل کوی جائٹ کی سبے اِس کئے احترافیا مخالف البارات تظراعا من سي تهين ويجه ما سكة الس كاكثر حصور جهوا ے قابل مفیدہی مگر کو ای ای کائی مفت سے بیش کرنا منظور ہے جو اتحاويين الاقوام اورساها كورنمنط معمنعلق يه. و وقرات بين-"آپ لوگ آگاه بین که تعلیم اور دیگر ذرا یع سے کیسی ہی قابلیت آپ کیو ب مذيد اكرين مراك كوايك مندوستاني اخت ك اشتين مسلك جومانا پڑی بیشراس سے کہ آپ کسی قسم می سابعث گورنمنط می او قع رکمیں - اس ملك كي ووسياس معلسول في ونفسي العين مقرر كماسه اس يرميرا كوائي العير امن بني بي كالكرنس في يو نصب العين تواليا وي كوليته يرسيف كورمنت عال كرسفكا وارداي اسساس يرفوبي بكه واما وشخص بيه اورليك كانصب العبن بعينى مناسب مين دوستان سلف كؤرث عال كراميرمهم اورغير متفصب اليانعب العين افتيار كرفيب آب

لوگوں سے پاس وجو ہات ہوں سے گرمیں سے بغیر ہندرہ ساکی سخفی طور پرایک شخص ترا درصات ترنصب العین کوزیا ده بسیند کرتا بهول-"

يار بينر مبلسة سار ليك لكفنوُ مين كانگريسي عنصر كى شركت سے نوجوان سلما توں کوسیلف *گورنمننظ کا خاص خیال پیدایهوا ا* دران*ش میں د* ه رزولیوشن مبتی بود ۱ جس كالشار ومهم نصب العين قرار ومكر النيج مين كياكيا هيد - حبب بيررز وليون بیش کیاگیا تومسلمانوں سے سلم البوت لیڈریواب د قارالملک بها درنے جنگی يخ به کاري وقومي مدر دي کااعراف نوجوانو س کوجي هي برست زور س اخلاف کیا اور دیگیرمال اندمیش بزرگواروں نے انکی ٹائمید کی حبکی وحبہ سے سالاً على ليك مين وه رزوليوش ماس نهوسكا مكر بعدكومارح سالكك مين الي معمولى عليديين وهياس كرالياكياجس مين اكتراسية أكابرتوم موجود مذتنه جِفين اخلاف بتا-اس عمام عمارة واب وقاراللك بمادر نوجوانول کی خواہشات کے اتباع تک تولیار ہیں باقی اُن کا وجود مہی مطل ہے۔ اور يرروش البيع حفدات كى برمو قع برنظراتى به كر ذراسته احملا ف سي الية سلالبثوت ليكزرون سيمنحوت بهومات يهبي حس كيمثنال علبه على كثره معقلا هار اکتوبرها اله متعلق معول بونبو رسی میں بی نایاں ہوگئی۔ابسی مالت میں ایسے نوجوان اپنی قوم کی قایم مقائی کی کہاں تک ملاحیت رکھتے ہیں۔

میں ایسے نوجوان اپنی قوم کی قائم مقامی کی کہاں تک مداور میں اسکتے ہیں۔
اور عام مسلما نوں کو اگن سے کہاں تک نوقع رکھنا چاہئے جبکہ اگن کی عملت اپندس وناعا قبت اندیشی کا بٹوت مختلف فیہ رزولہوشن کے پاس کرانے ہے۔
المنا ہے کیوں وہ رزولیوشن سال نہ جلہ مسلم لیگ پر ملتوی پر رکھا گیا اور حکسہ مسلم لیگ پر ملتوی پر دکھا گیا اور حکسہ مسلم لیگ پر ملتوی پر دکھا گیا اور حکسہ کا مسلم لیگ آگرہ میں کیوں اس کا اعادہ مذکیا گیا طاکہ اہل الراسے اصحابے خیالات کا اندازہ ہو جا یا ۔ جبیا کہ بیر طاک الیکش کے مئلہ میں ہوگیا بر کسی کوشکا میت کا کا اندازہ ہو جا یا ۔ جبیا کہ بیر طاک الیکش کے مئلہ میں ہوگیا بر کسی کوشکا میت کا

موقع بت كم باقى بهابى دورز وليوش ب جوعمواً سلمانو س كى ب عيني اور گورنمنٹ کی بزطنی کاسبب ہواہی خواہان قوم اور خاصکر سے بیداحمر خان مرحوکا كى بىژى كوسشىش وجا نفشا يتيوں سے جوا كيب صورت اسلوب ويلجہتى حاكم ومحكوم میں بیدا ہوئی متی ایس نے معرر حوت شقری افتیاری -سرابراہیم رحمتہ اللہ خود مہی ہے جہینی وعجلت سے مخالف ہیں۔ اُن کے الفاظش يحتيب " خيرا جوببى نصب العين بهو كرميرى صون بهى غرض كداك الوك بهيشداس با کو ذہن میں رکہ بیں کرکسی وحبہ سے بیقیاری کا وعبدان بیداینہ ہوا ورالیبی خواہش _س ندكيا بئة كدؤسيا كالهته مصعنزل مقصود بيرتيني جامكين يارعا ياسح برافروختة كرف كاميلان مبدا موربقيارى ورجبنى سه يرهكرمندوسان محمقسوك عال كرينيدس كوني چيز سدراه بندي موسكتي- بعووز اس مي كرمنزل مقصود كيطون مارى رفار برب اياكرنے علاف بهاكورم يحييان كے " بيرره ورات بي ا-"كرجارى قوم ك فرادىي اخلان واقع بواب مجه ايسامعلوم بوتاب كونشنة خلات ب كسم مين تفرقه واقع مهوا ورابيه مقصد بيرا ختلات رائع واتع ہوکہ جو عُجلت بیٹندا فرا دیے اعتقا دیے موا فت ہی مالہ اسال سے متنفقہ اورمضبوط کوسششوں کے بعد عال ہوسکتاہے۔ ہمارے کامل حوصلوں كا پورا بونائے رھائيوں اوركے صديوں ميں بوگاي توكونى كم بى منيں سكتًا برشخف كونسايم كرنا يرب كاكدكسي مورت كى سليف كورنن بندوستان بي

مکن نهیں بغیراسکے کہ دوبڑی بڑی تو ہیں ہندو دمسلمان مخلصا مذطور پریت نیبرد شكر بهوجا ئين" یہ باکل سے ہے تا و قلتیکہ تمام اہل مہند متحد و متفق نہ ہو جا ہیں اس خلوص ومحبت برا درانه ميدا نهوك سليف كورمنت كي ارزومفحكه انكيزيد خدا وہ دِن لائے کہ ہندوستا بنیوں کے بنالات اتحا دیرا بم نداری سے اگر ہوں ا^ئن میں کا ذب طاہر داری اور ریا کاری مذہو۔ اب تک توجس قدر ترابیراتها د کی گئی ہیں پاکیجارہی ہیں وہ منرخو دغرفنی سے پاک ہں مذ فلوص کا اُن میں شائمبہ ہے۔ یہی ومبہ کے بجرکشاکشی ور اختلافات سے اتفاق کی جلک تک دکھائی نہیں دیتی۔ کا نگر لیر کی ہے کیسے شاب تته تعلیم ما فیوں کا مجمع ہے وہ اختلات سے ٹکڑے ہوگیا کا نفرینیں بنی سکل کلی کسے حدا ہو کرشیعہ کا نفرنس علیای قایم کیا گیا۔اب مسل نوں کے رتعليم فرافيا قايم كئے جانيكي تدابير ميورسي ہيں۔ يہ فرقه بنديونكي كمثرت فی فیانگ کی زمار و تی سب ما یوسی فزا ساما ن ہیں جن کو إِ دَعائے اسما و ہے وہی توسر شبہ فلوص ومحبت کو گدلا کرتے جاتے ہیں۔ اعتلال حقيقي اورراستبازي حب رصحت مزاج قوم اورترقي اتحا دكا انخصار ہے اس کا پتہ مختلف طبقات ملک اورا فرا و قوم میں لگائیے کہ ایک بها فی ووسرے بہا ئی کی ہمدر دی سے کیا تعلق رکھتانے۔ ایک ہمایہ اپنی د وسرے ہماہیر برکیا وتوق کرتاہے۔ بہلے اختلافات سے امباب کی تفتیق۔ اتحادے موکات کی تحقیق کیجئے ائن مواقع خطرناک سے جومورث اختلات ہیں سکیے۔ جیسے کرمیرط الیکش کامئلہ جوبڑی بجث سے بعد کثرت را کئے سے سال مطلقائے میں لیگ نے طے کیا پیر فال نیک شیرہ اورامید ہے کہ ہیں جن موا تع سے خطر سیا ہونے کا اندلیشہ ہے و در کئے حائیں جوبرسال تجديدعداوت كرتے رہتے ہي تب اتحاد كى كوئى تمنا برا سكتى ہے ہم اتفاق بین الاقوام برایک میسوط رسالہ موسومیراتھا ونا در سیلے ير صلي بين حرب مين ابتدائية حالت انساني سے احتلات واتحا دير حيث كَيْنُي بِهِ اوريه دكها ماكيا ب كماخلات بين الاقوام كيونكر ميدا بوتا ہے اورا تھا دے لئے کن کون ہا توں کی عزورت ہے۔ اور کو رخمنط کو کیا كياا متياطين ملح ظاركهنا عامبئين تاكها ختلامق رعايا ترقي بذكرني لأبين اب بعد حزوری ترمیم واضا فیرسے حیس کواہل ملک کے سامنے بیش کرتے ى عنقرىت عن ماك تىجاكى-دلاً كل منطقي- دل فورش كن خيالات اورزبا في انتحاد سے تو كام جيليا جيلا آ نهیں واسطہ وا قعات گراں شہر سے برا ہے اِس قدرالتماس کے بعدول يلف گورنمنط سے بحث كيماتى ہے۔ برتش كورنمنط كحتمام قوانين اورائين كانتشاء مب كدم بندوساني ليتي بهالت مشخ ککریندر پر صلح جوا ور فابل مدنی (سیسٹزن) ہوں اور ر فتہ رفتہ اِس مرتبہ ہر کہنے جائیں کہ اپنے کک مے معاملات کولبسریرینی گورنمنٹ خود طک

كرسكين يتنانابل مندكى بياب منرگورنمنت كواس مين كسى قرم كاديريغ چنام دعايا جيه جيه قابليتون مين ترقى كرقى عاقى ب گورنمنت ابني افلاتی دپولئیکل اصولوں کے موافق رعایای خواہشوں کونطر تبول سے دہمیتی ا عینوسیل دورطرکط بورڈ کے معاملات کو کمیٹیوں کے سپردکرنا پرا ونشل مینوسیل دورطرکط بورٹرکت ریسب وہ نعمیس ہیں جو ملک بر بہروس کرنیکی عالمتیں عایاکوالاتی ہیں گرجہائی مہنداس درجہ ناعا قبت اندیش ہوں کہ وہ اسی عالت میں لیے آپ کرسیلف گورمنی میں فرال رواہونے ایموں کہ وہ واسی عالت میں لیے آپ کرسیلف گورمنی میں فرال رواہونے سے قابل سجتے ہیں توائی کی لیافت معلوم۔

فرال روائی خواہ مطلق آزادی کے ساتھ ہویا اعلی قوت کی سرسیتی میں درجہ میں دریں کا میرسیتی سرسیتی میں دریں کا دریں کی سرسیتی میں دریں کا دریا کی سرسیتی میں دریں کا دریا کی میں میں کرسیتی میں دریا کی میں دریں کا دریا کی دریا کی دریا کی میں دریا کی میں دریا کی دریا کی میں دریا کی دریا کو دریا کی دریا کو کیٹر کی دریا کی د

فراں روائی خواہ مطلق آزادی کے ساتھ ہویا علی قوت کی سرسی ایس سندسے مانگنے کی جیز بنیں۔ تیفظیم کی طرح قوت وقابلیت کا خراج ہوجی ملک میں عور توں کو عورت ہونا میں سید بنیں۔ مردوں کو مرد بننا دوراز نصیب بس ملک میں عورتوں کو عورت ہوئے مصنوعات برعومندا شیں نطاکا کی جل ملک میں ہاتھ سے براشے ہوئے جہروں کو پوجنا جروا یان ہو جب ملک میں مائی کے بیروں کو پوجنا جروا یان ہو جب ملک میں میں گائی وی اس میں جاتے ہوں۔ جاس جو بی جیورٹی یا بوں برایک قوم دوسری کا جرور زمین ہوئے ہوں۔ جاس جیورٹی یا بوں برایک قوم دوسری کا جرور زمین ہوئے ہوں۔ جاس جیورٹی یا بوں برایک قوم دوسری کا جرور زمین ہوئی ہوئی جیورٹی یا بوں برایک قوم دوسری کو کا کا کا طاخ ہوئے بر ترار ہوجا تی ہے۔ کیا ہی و دوا و صاف ہیں جن کے

بھودسے دعوی کیا مارے کہ مسلیف گورنمنٹ مانگنے کے قابل ہیں ہے ل دماغ کتے مضبوط کہ اں جوسلیف گورنمنٹ کے بارکو اٹھا سکیس مندوستانیوں کا مہند وستانیوں کیموافق سلیف گورنمنٹ کا تعاضا گوہ مسری گورنمنٹ کیوں مزموا یک مہندی کی بات ہے۔ خو در پیڈیٹل ڈریس میں جبیاکہ بیان کیاگیا ہے کہ مفام اسکے لئے کی صدیاں جا ہئیں۔
فداوہ دن لاک کہ گورنمنٹ سے فینان تا دیب سے رفتہ رفتہ ہندوستان
میں معدودے جنداس قابل ہوجائیرجی امورسیات گورنمنٹ بیرقل بلانہ مشورہ دسکیس
یا انکاانھام بطورخ دفواسکیس مگر میرخوب یا در کھنے کی بات ہے کہ وہ جنفدرزیادہ
گورنمنٹ سے فیضیاں ہو نمل کوشش کرنے اُسی قدر حلواس معامل میں کامیاب

یا انکاانصام بطورخو دفرماسکیس مگرییخوب یا در کھنے کی بات ہے کہ وہ جبقدر زیادہ گورنمنٹ سے فیضیاب ہونیکی کوشش کرنےگے اسی قدر عبلداس معاملیس کامیاب ہونگے اور جبقدر گورنمنٹ سے عالمی کی میں عبلدی کرنگواپنی ترقی کواسیقدر تعویق میں ڈالیس سے۔

یں در بیں۔ ہند وسلمان بجائے خورانصان کریں اور لینے اپنے گریبا بو س میں سنہ ڈالکر دیجہیں کہ کتنے مسلما نوں کو ضروری موقع پر اپنے ہندو بہا بیوں سے فیصلہ بیر و ثوق ہوتا ہے اور کیر قب در مہند و بہا بیوں کو مسلما نوں کی ایما ندار می کا اعتراف ہے جب تک یہ بے اعتباریاں باقی ہیں سیاف گوئونٹ

کی عنان حکومت اپنے ہا ہتہ ہیں لینا نہ صرف محال ہے بلکہ حبنوں ہے۔
سیف گورنمنٹ اپنجل موجودہ مغربی فلم ہے جوالیثیا ہیں لاکرلگا ئی جاتی ہرکا
اسکے آثار کو ہتے کام دہمیتی دینے کیلئے تمام اُس وقتوں کا سامنا ایک فردی
امرہے جواس قسم کی کوششوں کیواسطے متازم ہیں اورائسکی نیک بار آوری
ائن تمام احتیا طوں پر مخصر ہے جوابے اہم کام کیلئے لازمی ہیں۔ ضرور ہے کہ
اس ملک میں ہر مہلو ہے اُس کی دقتیں میٹری مُیں مگرعقل واحتیا طلیسا تھ
وہ کام مدر راا در جائے ہے آئسکی رسے مشکلہ تا ہے ہے جا رہوجاتی ہیں۔

اس ملک میں ہرمیلوسے اس کی دھتیں میتی میں مارعفل واحیہا طامیسا که وہ کام میں لائی مبارے تواکسکی سیامشکلیں تب سے آپ حل ہوجاتی ہیں۔ اگر فومان روایانِ مغربی اٹنے خیالوں سے معیارسے تمائج پر قوری شظیر

ڈالیں گئے توائس نظام میں بقیناً نا کا میا بی ہوگی بیاں سیف گورنمنٹ کوجن لوگوں سے متعلق کیا جا تاہے وہ وطرتاً مذہباً اور تربیتیاً ایسی عاد توں خیالوں بے پر ورش یا فتہ ہیں کہ اس نظام کو اگریے امتیاز انٹر اُٹکے ہا بھوں میں محبور دما جا تواس شين كتابر ريز سكوده النيطور برتوز مط وزكراس عمل كلى سعمني س ر دیں گئے جوائش کی غایت اصلی ہے میاں سے معاملات سے انفصال مرتبی می سے بڑی یفلطی ہوگی کہ غیرملکوں سے تجربونے بیاں قیاس حیاں کیا ما کیگا۔ معاملات سيلف كورتمنث كن اصول برجلات جاناجا مهيس اورائسك مبادى ا مقاصد کیا ہونا جا ہئیں ایک جدا گانہ بات ہوا ورہباں سے باشندوں سے جوشٹ مروز هبر اورجن اغراص و ه ایناتعلق سایف گورنمنٹ سرمیدا کرنامیا سبته برق د وسری این يمسله الثبوت امرہے کہ بہاں کے مختلف طبقات رعایا مشتراہاں کارویارہیں او فیے معاملات میں معمولی مجرکا افهار ہی کرتے ہیں مگر ہم کومعات فرما کئیں اگر میروش بهارسابل ملك مبند ومهو سامسلمان اكترائن اصول سينا وقهت يبن جنيرقيام وبقائي سليف كورنمنط كالخصارب أتحطيلك وعادامين ی وه با نتین نبس حواصول سلف گورنمنظ سے منافی ہیں۔ *ں ہے کہ توسیعے تعلیمہ اصلاح اخلاق اور زمانہ اِن کا واکیوں کوکسیوقت میں فور* ے گرائسوقت ہے ہناتی کم صرورت ہے کہ گورنمنٹ کی توجہ ابیطی مبذول آ بإركهی حائے حبطے استاد کی توجہ اپنچ شاگر دوں سے حق میں با والدین کی اپنی اولاد کے لئے ہوتی ہے۔ ىچىبە بىرانلى نظۇرىتلار ياسى*چەلىبا د* قارىيلىك دىيىنىن قايم مېونىغ م**ىن**ايىي^{ىلى}

رقت ہے سیجر بدیر ہی بتا تا جا تا ہے کہ معمولی سلم النثبوت اصول کینے نتائج می*ں شکل* سے ہارآ ورہوتے ہیں اور مبااو قات خلات امید نمتیج پداکرتے ہیں اُسکی ایک ادنی مثال تعليم سے اعرات ہیں۔ اليثيا كي تعليم كابيرامتر تةاكه حن سيتعليم مايت تبير دلوئين الحاتياك ا ورسك ئذاری ای*ک جز* وندیب سا ہوجا تا ہٹا گرحال کی تقلیمہ ا*سکے برعکس انٹریپداکر تی ہے* ہماہے باس اِن وونوں مالتوں کیلئے وجوہات موجود ہمی گرا تا تھ ضیل کی میرمگانور د وسهری مثال غور تونکی تعلیم اورانکی ناگوار آزا دمی اسی طرح بیر بهو گی جوات عجا ب ٔ و بمنت کومرو دنگی تعلیم کے نتیجہ سے ہے ا*ش سے بہت زیا*دہ استعماب عور تو نکی ارتضیم ئى قىلىما ورنامناسىپاردادىي*ت كرنا پريكا خرا* بى قىلىم كى مثال بىن طورىرىيە ب ىڭلىش ئەشقارنىكارونىي ئەلىكە نەزىپندارون بىپ ئالىمەنتا جرۇپ ئة أشيمة نيا زارون مين سي أسلى المشيخة و كانج اوريونيورسيني غيب سي اوشي سي للدوليس الكيرابيات -سفر تحییت فانعنی حقوق طلب عور توں سے کارنامے ولا بیٹ میں موجو دومثالیں چىپ دېا*ل غورات خاصى تعليميا خىتەلئىي ملک كې غور*تتىن مېرل دراخىلات غامېب-ائن پین کو بی انتشار پندین انکوکوئی تخص سمجان پسکتاکه محض دولت کی مرابری ما زیاد قی عورات کوایں امر کا تحق ہنیں بنا سکتی کے معاملاتِ سلطنت میں ایسے زنی کرے جیر حالکہ اہندو سان مہاں ایک قوم دوسری قوم سے فتی کے کیلئے شار ایک قوم و وسری قوم کے عناد پرآماده-ایک قوم دورسری قوم کی آبروریزی کی ٹوایاں اور قانون کی راہین مشوار ارا وقيميتي مهرا يسيه ملك ميس مورتونكي تعليم وآزادي إيك غاصر صريحه بعد خواه منخواه

ہیجار مضاور خانہ دارسی سے معاملات میں رخندا ندازی مہو گی۔ بیباں لط کیبو*ں کی ش*ا دیا ر ليبيه وقت ميں ہوتی میں کہانگورائے زنی کاکولئ موقع ہمیں والدین کاافیتیارا کی قطعیٰ ہے اگر عوات تعلیم ماکرائس رنگ سی شادی کے طریقے اختیار کریں جو بورپ میں مرجع ہیں تو ڈات گوت ا ورنسل کاکہا شکا نارہ سکتا ہے ایسی صور تومنیں والدیں اورا ولاد کو جو جو دِقْتِيرِ مِنْزَلَ مِنْ السَّالِ وَمِي لُوكَ بِمِحِيكَ مِن سِنَّا مِنْ مُعَالِينَى ٱللَّهُ وَلَا يَعْ اللَّهُ خ ه کرینیکه باجن کوآزا دانه طریقیه شادی کانچربه سبه ورید ملیم آزادی سه ایجه إرآ وربوسكتي بين أفحاترك كزناتهام خرابينة يول كاسبب بهو گا- أل بهائيوں سے دلونيرمرتسم رُسُلي كوشش كرنا أُنے اوا أَيُ وه لمنپهٔ حالات وغیالات می*ن لینه منهک بهن که انگی ننگ خیالی. خو د* بیندی اورخو د غوضی ایرق*تیم کے* التالیات کواک*یے حملہ* ذاتی تھم تی ہے۔افسوس ٹیسوقت زیادہ آتا ہوجب ئیر خوا ہوں کو فرماں رواؤں کے طرزعمل سے دفتوں کا سامنا ہوتا ہی بشلا *میں کر*می ورمنک خیالی سے گوئنٹ نے انگریزی تعلیم دینا شروع کی تھی اگراہتے بچاس برس وكئ خيرخوا وإن باتون كو وكلاتًا كماتيجة لم تعليمت إس تم يختيج ل كاحتمال به تو ك خيالات كومواندان سدراه ترقي عاشق بي عال نظام سليف كورمشك كان -أكراسوقت إسءون كرننكي جرادت كرس كيسه

هِ مِعْمَلُهُ فَ أَنَّكَى خُوامِينًا تَ وَاعْوَاهِنْ مِعْمَلُهِ فَ أَنَّكَى تَعْدَلُوا وَرَقُوتَ مُعْمَلُهُ فَ لَكُو فَذُر لانوننين تضاد ايسي صورتنبر كيسمع تمل وزيحليف انكيزيات بيح كه كشرت تعداد بأ ول کوان طبقات متضاومیں جاری کیاجائے اور گورنمنٹ ا۔ ہائھ کواصول ک**فرت کی بنایر قلیل ا**لتعداد- کمزور طبقوں کی مایت وسیر سیستی ہوئی۔ يه يح ك مدنى عزورمايت ايك حدثك مشترك مهوتي ميس حبيباكم اوبير تذكره كب گیاا ور خاص مدے بعدائن میں اختلات پیدا ہوتا ہے اور یہ اختلات کسی قوم کی *ا*ف اعیب میں مذیب ہونا ہے۔ مہندوستان کی رعایا میں حب تک دہ انقلا بات بوگوزشٹ کے اصول ور سر دہ قدم بقدم على كررسيه بهران يج واكيور كومي وزائل كرتي حباتي بهي منيت كاليك مشترك نے ابعین سیایندکر دیں گورنمنٹ کو ہرگز سیا*ہ ناگورنمنٹ میں لینے گرفت کی ڈیہی*ل اور دورى مذهب إكرناجا سبُح ورمذ د**ر فتتيج حذورسي ببن بايتوبير كفليل ا**لتعدا وا وركمز ورطبيقات كحقوق قطعى سابيرا مذاذكروب جامئي بإروزك فبأطب فضيحة اوركشت ميمور بالرواج میں اکبی اور انز کوگور منت بدول ہورسلیف گور منت کو مہندوستا بیوں کو نااہل بمهكر بېركنے با تندىيں كے كاور سؤر شوں اور ضاد وں بى ترقى مو۔ جو ملك بيس عليني كاسبب اورسلطنت كوانتشار كاباعث يدر خرا بی پیهه به که کمز وراور قلیل انتو اولوگ حب ایک عرصه تک کسی صوا یک خرا بی سے نقصان اٹھاتے اور تکلیون یا تے رہنتے ہیں توان کاغیظ وغضب نفرت كرامهيت كورنمنت تكنف تكن يوماتى ب-إس لايروائي كاتام الزام كوزنك

يرطوالاجا الب اورهام وفادارى كے خيالات مبدل بهوكراني راستے ان جات *څر*ېوند سيته ېېپ مها**ن ناشکرگذارون- پ**د د يون اورمتوريش انگيز خيالو**ن کامجمع** بهوتايې مثال *ہے طور پیر*وا تعمیر کا نیور کو لیجئے۔اگرگور منتشا*س کر ماین*ہ افلاق سے اُس ے پذکرتی اور قانو ن کے حدود تک قانع رہتی ہے تواسیں شک بنہ تہاک ب برغفه حوالي منظ كيك كسي اعتبارس نه اخلا پیرٹی_{ال} ویتا جوروز مبروز قوت مکی^{لو تا جاتا ہے اور *جیے اص*لا} ی گور منٹ کوسخت صرورت ہے۔ برٹش گورنمنٹ کے ملم دو قار کو دیج مکر واقعی صیت ئے جا ئیں اگراس ءومز کرنگی جرازت کریں کہ ایٹ والونگی گلومی ہو دی قطر *ما پر اور کا برتا دایک نیا تجربه ہے اور خاصکرایسی حالت میں کہ بور مین افسان کو* عاخاص مدست کے بعد مہند وستان جھوڑ دینا پرطتا ہے اور مفر ورمایت و قارش ومبر سے ایشا بی زندگی اورایشا بی کر مکیر کے حانبینہ کا پورامو تعزمہیں ملتاہے إور غاصكراس ومبست كهجن لوگوں سے انكو واسطه پرمثاب انبیں اکثرابل غرفن جما ِ ورشمنی بنگرسطتے ہیں اُنکوا بنی غرضت بین کالنامنظور ہوتا ہے اور جن با توں کو و دخلا زاج حکام <u>مجھتے ہیں آنہ طرح طرح سے پر</u> دہ ڈالنااپنا فرض جانتے ہی*ں۔کریکیٹر کی و*ہ بوطى جو ہرخطرمیں پڑ کر سے کہلو انے پڑگا دہ رکہوایشا میں کتنو کلوسیر کول نصال کا تصفیر ہر سلیف گورنشٹ کے منروری مواللاً میں ہولیقہ خور عزمنا ندا صولیہ لیے معاملات وط كرىتيا ہے قبل سك كه وه مسائل كمديلي مير بيني مون ايسي صورت ميس كثرت رائے کاائیول کیباغلط وخطرناک اصول ہے۔ اِس لحاظ سے مسلمانوں کو کیا تو تع رکھنا جا میکے حبکہ وہ تعداد میں محقورے ا

تقورون ميں رائے زنی کی قابلیت رکھنے والے اُ ورہی تقورے اور جوائم پار قابح مقامی لرسکی_{ن و} دا زمد نا درا لوجود در ویکه انگی حان - مال -آبروا در از دری مذہب و ملت کا کیبا حشر ہوگا۔اسکوبوں فیاس کیئے۔محرم و دسرہ سے نسادات۔قربانی کے افورستاک متعبہ واقعات جانوروں کے بدیے لیتے ہمسا یہ بھائیوں کی قربانی کرنا انکے ندہبی مراسم مرضلل ةْ النَّا كَتَاكُتْنَى عِدَالْتَ مِينِ مِينِهِ مِنْ أَنَا مِنْتِرَكُهِ البيكِيْنِ مِينِ مِلْمَا نَوْتَكِي تَاكا مِيا بِي كَمِينًا وَمُنْبِر ائن كے مقوق كى پائما بى غرضكە جوچۇنقضانات دا بذائبين مسلمان لىنچىموطن بىھائىرل سے اٹھارہ ہیں وہ ایک دروناک فیارہے۔ سيلف گورنمننظ كى توسيع وترميم كى كاميا بى مايا كاميا بى اسى تسم كى احتياط اورقيد ېرىخصەسىپەمىتنى دلىلىپ بورپ سے قياس برىمنبى ہېں دەمىندوستان ہيں سب انتخابون بي كفرت رائ كرواج كاينتيب كرمند ومسلما نورني جوربط ومنط با فی رنگیا نها وه منا برزاچهای وربهت مبلده ه وقت اینوالا به کهفلیمی - تومی- اورندی بی تعصبات كى بدولت د دنوں بہسا يہ قوميں عومزاسكوكير داوموا فوج طبقے برٹش رعايا كے تنجيم عائييں دومخالف فریق ہو تنگے جیکے درمیان ایک سدآ ہرجائل ہو گی حبکو مذکورمنٹ دو*ر* رسكيكي اور مذخو دما بشندگان كى كوشش آسان گذار بناسكے گي . سلف گورنمنظ میں انتخاب وکشرے رائے سے عوض بہتے ہیں فروری ہوکہ متا س تغدادين مهندومسلمان ممبان مقرر كئے حالمین تأكة تنازعات بین الاقوام كي نوبت لبهمي مذائف بإئيا ورانفف ال سائل شرى مرتبيين وبنين فرما نرواك بالتهسة بوعلا بریس سیاف گورمنط کی آزایش ایک سیق کے طور برج ماری گئی ہے اس سے ببین فکمراک می طع ایبنی کناره کشی کوجا ئیزنه رکھیں گیبونکا ُ محاوجہ دائنگی ہدا تیب اُٹھ کا

الإبهر ككرسي مالت مير مندوستاني گووه كيسيري نيك نير ے بیل کے گوبرکے انبار-اُنکے قرب وجوار میں گندگی ہے تو وے اُنکی بگاہ کا وة نذمغر بي صفا في كاخيال مذمغر بي روشني تى يا قرابت إس بم كى يد تىنى كدده بركز أزا دى س دوسر فسرستك المخ بوعات كاحما وظمرر طة ى كلِّح النَّ سَمِّع مخالفتين دوسرى قوموں سے ٱلكى مُكّا وانصاف كوہمد شيه خــ بالن اعتباط وقيودكو مزنظر كهكر كورتمنت بطيب طاهول سايف كورنمنث كومباري فرطك لینع نے اور مُذَکمیل تک لائے مگرکیے جان اور کی حجّت کی بنیا دیرا بیا وسٹ فرماں روانی مُنْكِ الرصاحبانِ ضَلْع كَتْرَتِ كاركى وجهسه إس كل كو ديكه بهال شهك إلى دوي وبلين ابرن فرانسي آنجنوں کے مدراعظم ناہے جا میں ۔ جن جن من شهرون بين مهندو بإمسلمان چيريين بايس گئي بين پر پرنايت كريكا كه فيلد خواه بديريين رسيح آكينده كييلئے جو بدمز كيون كا يو باكسا ہے ايك المح ميل لائيگاا كو جس دره می ترقی آج سے دسل برس بعد میں وہ اسی مرتب سی لیگی۔

علما کے بچائے مدرسہ میں مبین طلب ای ہوجا تا۔ یا دنل لاکٹیٹول کیگہ (وہ ہی فاص فاص محلوں ہیں) بیس لا لٹینوں کا لگا دیاجا نا یادنش کھنگیوں کے ىنىيلىمانىگەورىكاتقەرىيىمانىشى دعارىنى ترقى ب- داقعى ترقى دە سېكىلۇك وْ عَلَى قَدْرِكُرِناسِيكِهِ بِينِ اورصفَا مَيُ زَنْدَگِي اُسْتَكَ خَيالات كاجِزُومِو ِ تَاكَهُ غَيْرِ مَصِيلً مجھے اچھے تعلیمها فتہ ملازمت سے الگ ہوکر لینے گھے وں کو ذرہ بھر عوام کرکھر فر فانخروشى مى بهترىنى كريكة - اورعمده ساعمده ترسبت يا فترتعمد می ہندں مایے جاتے۔اصول فن کوسکے لیناا ورتعلیم کا ہو منیں بہترقوم کے عالات پٹر دلینا ایک مبدا کا مذجینہ ہے اورا اُن علی خیالات کا قوتِ فاعله منگر حزِ و *جبتك مغربي فيالات عملي طور سے مہند و سان ہے علم و خاص د لوب برا* ترینہ ينكيه مبندوت كي تهذيب ايك طحى اورعارضي تدزير بي كي بهمارًا بل مهند مها في اتناه یں کہ کم از کم اُسکے ملکی ہما ٹی تو آنکوا تناسمجہ لیں کہ وہ درعیُرا میںاز رکھتے ہیں۔ ر وزآنه ديجيف بن آيا ہے کہ ہر قوم ميں سے مجھ لوگ ڪرم کرتے ہيں يا جرامي بيشيہ ج مېرائ طبقه پين کو دميونکوسيني موتی ہے که پرنجوم عدا نصاف تک پينتے - مد د دینا درکنار بولیس کے راستے میں ہزار وں سدرا ہیں حاکل کی حاتی ہن *تاکہ حال ب*ڈ ظلے اور مجم رها ہو تھا اسبطے نہ بگیا ہوں کے بھیٹ اینیں فریق نہ سر گر مانی مقا مين ناانفها في كاخيال مهوتاب يبطريق عمل اوراد عاكسليف كورمننظ يمته اور وعو اتخادوقالبیت مومن اورعشق تبال کے پیرد مرشد خیر ہے بی ذکرا ورمنه آب کا صاحب خدا کا نام نو نور هاه او

プリン ハタイケイト

This book was taken from the Library on the date last stamped. A fine of 1 anna will be charged for each day the book is kept over time.